

Η Οικογένεια Παιδιού με Μαθησιακές Δυσκολίες

Γιάννης Κοσμόπουλος

Δάσκαλος Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

Med στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

kosmop2005@yahoo.gr

9. Βιβλιογραφία

- Δράγαση – Σηφάκη Ε., (1998), Σωστοί γονείς, Ευτυχισμένα παιδιά. Αθήνα, εκδ. Καστανιώτης.
- Δόικου-Αυλίδου, Μ., (2002). Δυσλεξία – Συναισθηματικοί παράγοντες και κοινωνικά προβλήματα. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα
- Ζάχος Γ, (2004), Εργασία με Γονείς. Στο: Μαθησιακές Δυσκολίες – Δυσλεξία. Αθήνα: Ειδική έκδοση σημειώσεων του Κέντρου Ψυχολογικών Μελετών.
- Κατάκη, Χ. (1998). Οι τρεις ταυτότητες της ελληνικής οικογένειας. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Κρουσταλάκης, Γ., (2000). Παιδιά με ιδιαίτερες ανάγκες. Αθήνα: Αυτοέκδοση
- Μπότσας, Γ., Παντελιάδου, Σ., (2007). Ορισμός και περιεχόμενο των μαθησιακών δυσκολιών. Στο Σ. Παντελιάδου & Γ. Μπότσας (επιμ.) Μαθησιακές Δυσκολίες Βασικές έννοιες και χαρακτηριστικά. Βόλος: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής.
- Παντελιάδου, Σ. (1995). Η Θέση των Παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες στις Συνηθισμένες Τάξεις: μια Ερευνητική Προσέγγιση. Σύγχρονη Εκπαίδευση, τ.82-83, σ. 90-96
- Παντελιάδου, Σ., (1995). Σχολική αποτυχία και Μαθησιακές δυσκολίες. Τα εκπαιδευτικά, τ. 39-40, 144 – 153.
- Παντελιάδου Σ., (2000). Μαθησιακές Δυσκολίες & Εκπαιδευτική Πράξη. Τι και Πατί; Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- Παντελιάδου, Σ. & Μπότσας, Γ. (2004). Χαρακτηριστικά των μαθητών με Μαθησιακές Δυσκολίες Στο Σ. Παντελιάδου, Α. Πατισοδήμου και Γ. Μπότσας (επιμ.) Οι Μαθησιακές Δυσκολίες στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Βόλος: Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Β' ΕΠΕΑΕΚ.
- Παππά Β., (2004), Εκπαίδευση και συμβουλευτική γονέων με παιδιά με ειδικές ανάγκες στα πλαίσια των σχολών γονέων ανάκτηση από www.specialeducation.gr
- Παππά Β., (2004), Η εκπαίδευση της οικογένειας στο χώρο του σχολείου εμπειρίες από τις σχολές γονέων ανάκτηση από www.specialeducation.gr
- Παπαδιώτη - Αθανασίου Β., (2003), Η οικογένεια ως ομάδα. Συστημική προσέγγιση. από τις σημειώσεις για την εκπαίδευση εκπαιδευτών σχολών γονέων του ΙΔΕΚΕ
- Παπαδόπουλος, Μ., (1990). Σχολική Αποτυχία. Κύπρος: Εκδόσεις Υπ. Παιδείας Κύπρου.
- Τομαράς, Ν., (2008). Μαθησιακές Δυσκολίες. Ισότιμες Ευκαιρίες στην Εκπαίδευση. Αθήνα: Πατάκης
- Χουρδάκη Μ., (2001), Οι αναντικατάστατοι παιδαγωγοί. Η εκπαίδευση της οικογένειας Σχολές Γονέων. Σύγχρονη εκπαίδευση. τχ. 118
- Χουρδάκη Μ., (2000), Σχολές Γονέων (1962-2000). Αθήνα. Σημειώσεις Σχολές Γονέων.
- Χουρδάκη Μ., (1999), Οικογενειακή Ψυχολογία. Αθήνα, εκδ. Leader Books.
- Χουρδάκη Μ., (1984), Φιλοσοφία και Αρχές εργασίας στις Σχολές Γονέων του τόπου μας. Στο Πανελλήνιο Συνέδριο Σχολών Γονέων
- Χουρδάκη Μ., (1979), Σχολές Γονέων στην Ελλάδα, 1962-1979. Αφιέρωμα στο έτος του παιδιού. Αθήνα: Σημειώσεις Σχολές Γονέων.
- Gordon, Thomas (1994). Ο αποτελεσματικός γονέας. Αθήνα: Ευρωσπουδή.
- Herbert, M. (1998) Ψυχολογική φροντίδα του Παιδιού και της οικογένειάς του. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- ICD-10 (1997) (Απόδ. & επιμ. Κ. Στεφανής, Κ. Σολδάτος, Β.Μαυρέας) Ταξινόμηση ICD-10 Ψυχικών Διαταραχών και Διαταραχών της συμπεριφοράς. Παγκόσμιος Οργανισμός Υγείας. Αθήνα: Εκδόσεις Βήτα.
- Bender, W. N. & Larkin, M. (2003). Reading strategies for studies with learning disabilities. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Grigorenko, E. L. (2001). Developmental dyslexia: An update on genes, brains and environments. Journal of Child Psychology and Psychiatry, 42, 91-125.
- McKinney, J. D. & Speece, D. L. (1986). Academic consequences and longitudinal stability of behavioral subtypes of learning disabled children. Journal of Educational Psychology, 78, 365-372.
- Ritter, D. R. (1989). Social competence and problem behavior of adolescent girl with learning disabilities. Journal of Learning Disabilities, 22, 460 – 461
- Wong, B.Y.L. (1991). The relevance of metacognition to learning disabilities. Στο B.Y.L. Wong (επιμ.) Learning about learning disabilities. San Diego, CA: Academic Press.
- Wong, B.Y.L. (1991). The ABCs of Learning Disabilities. San Diego: Academic Press.

